

МБОУ "Пестречинская средняя общеобразовательная школа №1 с углублённым изучением отдельных предметов имени Героя России
Ивана Алексеевича Додосова"

Утверждаю:

Директор МБОУ «Пестречинская
СОШ №1 им. И.А.Додосова»

Н.И. Утяганова

2025 г.



План профориентационной работы

с детьми- инвалидами и с лицами с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ «Пестречинская СОШ №1 им. Героя России И. А. Додосова»

на 2025-2026 учебный год

С. Пестрецы, 2025 г.

Цель: обеспечение поддержки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, их семей в процессе профессиональной ориентации

Задачи:

- создание условий для развития системы поддержки детей с ОВЗ, детей-инвалидов, их семей в процессе профессиональной ориентации, в том числе организация межведомственного взаимодействия;
- проведение мониторинга осознанности профессионального выбора детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, формирование мотивации и устремлений молодежи с ОВЗ к овладению профессией;

№ п/п	Должность	Направление профориентационной деятельности
1.	Заместитель директора по ВР	Координирует профориентационную работу в школе реализует следующие направления: - поддержание связей общеобразовательного учреждения с социальными партнерами, влияющими на самоопределение обучающихся; - планирование работы педагогического коллектива по формированию готовности учащихся к профессиональному самоопределению; - осуществление анализа и коррекции деятельности педагогического коллектива по данному направлению (консультации учителей-предметников, классных руководителей по организации системы учебно-воспитательной работы, направленной на самоопределение обучающихся; -организация профессиональных проб;
2.	Классный руководитель	- организация индивидуальных и групповых профориентационных бесед, диспутов, конференции; - психолого-педагогические наблюдения склонностей учащихся; - организация посещений учащимися дней открытых дверей средних профессиональных учебных заведений; - организация тематических и комплексных экскурсий обучающихся на предприятия; - содействие школьному психологу в проведении анкетирования учащихся и их родителей по проблеме самоопределения; - организация родительских собраний по проблеме формирования готовности учащихся к профессиональному самоопределению;
3.	Учителя-предметники	- способствование развитию познавательного интереса, творческой направленности личности школьников, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, семинары, круглые столы, конференции, предметные недели, факультативы, конкурсы стенных газет, домашние сочинения и т.д.: - обеспечение профориентационной направленности уроков,

		формирование у учащихся общетрудовых, профессиональных навыков; - способствование формированию у школьников адекватной самооценки; - проведение наблюдений по выявлению склонностей и способностей учащихся;
4.	Библиотекарь	- подбор литературы для учителей и обучающихся в помощь выбора профессии; - изучение читательского интереса; - организация выставок книг о профессиях, читательских конференций на темы выбора профессии;
5.	Педагог-психолог	- способствование формированию у школьников с ОВЗ адекватной самооценки; - оказание педагогической поддержки детям с ОВЗ в процессе их профессионального и жизненного самоопределения; - осуществление консультации обучающимся и родителям; - оказание помощи классным руководителям в анализе и оценке социальных факторов, затрудняющих процесс самоопределения школьника. - проведение тренинговых занятий по профориентации обучающихся;